இந்து வேதம்

தமிழர்களின் இந்து வேத மதமான இந்து மதம்

12வது பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதி
ஞாலகுரு சித்தர் அரசயோகிக் கருவூரார்
அவர்கள் அருளியவை

ஆனி மாத வெளியீடு (June-July 2014)

மெய்யான இந்துமத ஆண்டு 43,73,115

இந்து மதம் இறந்திடுமா? மறந்திடுமா?

காணிக்கை ரூ.10/-

உள்ளுறை

“இந்து மதம் இறந்திடுமா? மறந்திடுமா?” - குருதேவர் 1994இல் அச்சிட்டு வெளியிட்ட ‘இந்து வேதச் சிந்தனைகள்’ என்ற புத்தகத்தில் வெளியான கட்டுரை. இதன் முதற் பகுதி சென்ற இதழில் வெளிவந்தது. மீதிப் பகுதி இந்த இதழில் வெளியாகிறது.

வேண்டுகோள்

இந்த நூலில் இருந்து கருத்துக்களை வெளியிட விரும்புவோர், மேற்கோளாகக் காட்ட விரும்புவோர் இவ் வாசகங்களைக் கூட்டாமலோ, குறைக்காமலோ அப்படியே எடுத்துக் கையாளுமாறு வேண்டப் படுகிறார்கள்.

இந்த நூலை அப்படியே பதிப்பிக்க விரும்புவோர் கீழ்க் காணும் முகவரியில் தொடர்பு கொள்ளுமாறு வேண்டப் படுகிறார்கள்.

இளமை மாறு இலக்கிய இயக்கம்
எண் 6, G.S.T.சாலை, A-413, வைகுண்டம் அபார்ட்மெண்ட்ஸ்,
நந்திவரம், கூடுவாஞ்சேரி - 603202
Phone: 94441 73940

‘இந்து மதம் இறந்திடுமா? மறந்திடுமா?’

அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார்

[...சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி]

14. இந்த நாட்டுக்கு வந்துள்ள மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்று மதத்தவர்களும் ***பாவங்களைப் பற்றியும், பாவமன்னிப்புக்களைப் பற்றியுமே*** அதிகமாகப் பேசுகிறார்கள். ஆனால், அந்தப் பாவங்கள் ஏன் ஏற்படுகின்றன? எப்படி ஏற்படுகின்றன? எதற்காக ஏற்படுகின்றன? அவற்றை ஏற்படாமலேயே தடுக்கக் கூடாதா? தடுக்க முடியாதா? என்று சிந்திக்க விடாமல்; செய்து விட்ட பாவங்களுக்கு பாவமன்னிப்பு கேட்டால்தான் மன்னிப்பு கிடைக்க முடியும் அல்லது பெற முடியும்; இல்லாவிட்டால், தண்டனை கிடைக்கும் என்றும் அச்சுறுத்துகின்றன.

ஆனால், **இந்து வேதமும் இந்து மதமும் வாழ்க்கையில் நிகழக் கூடிய தவறுகள், குறைகள், பாதிப்புக்கள் ஆகியனவற்றிற்கு;** விதியின் ஆட்சி, ஊழ்வினையின் ஆட்சி, ஆள்வினையின் ஆட்சி, வினையின் ஆட்சி, நாள் கோள் மீன் இராசி இலக்கணம் முதலியவைகளின் வல்லாட்சி; காற்று கருப்பு பேய் பிசாசு முதலியவைகளின் தாக்குதல்; அருளுலகப் பயிற்சி, முயற்சி, தேர்ச்சி, முதிர்ச்சிகளைத் தவறாகப் பயன்படுத்துகின்ற தன்னலமிக்க வெறியுணர்வுடைய மந்திரவாதிகளின் பில்லி, சூன்யம், ஏவல், செய்வினை, வைப்பு, கழிப்பு, மருந்து, கண்ணேறு முதலிய எண்வகைத் தாக்குதல்கள் ஆகியவற்றைத்தான் காரணமாக விளக்குகின்றது.

இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக, இந்த உலகிலேயே இந்து வேதமும், இந்து மதமும்தான் இப்பிறப்பில் நல்லவர்களுக்கு வரக்கூடிய

கேடுகளுக்கும், கெட்டவர்களுக்கு வரக்கூடிய நன்மைகளுக்கும் காரணமாக முற்பிறவிப் பயன்கள் இருக்கின்றன என்ற ஓர் அரிய, பெரிய, ஒப்புயர்வற்ற, ஈடு இணையற்ற விளக்கத்தையும் தருகின்றன. எனவே, இந்து வேதம் மக்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்படக் கூடிய தவறுகளுக்கும், குறைகளுக்கும், பாவம் எனப்படுகின்ற அறமற்ற செயல்களுக்கும் கடுமையான தண்டனை காத்திருக்கின்றது என்று அச்சுறுத்தாமல்; உரிய பரிகாரங்களைச் செய்ய எண்ணற்ற வழிவகைகளையும், ஏந்துகளையும், துணைகளையும் கூறுகிறது.

இத்துடன் பொதுமக்களிடம் இந்து வேதமும், இந்து மதமும் ***'மறுபிறப்பிலாவது நல்வாழ்வு வாழ்வதற்காக இப்பிறப்பில் உண்மையைச் சொல்லுங்கள்; நன்மையைச் செய்யுங்கள்; ஒழுக்கமாக வாழுங்கள், நீதிக்குக் கட்டுப்படுங்கள்; நேர்மையாகச் செயல்படுங்கள்; உங்களால் இயன்ற உதவிகளைப் பிறருக்கு வழங்குங்கள் ....'*** என்று இனிய, எளிய, கனிவான, எளிமையான பரிந்துரைகளை வழங்குகின்றது. இதுபோல், வேறு எந்த ஒரு வேதமோ, வேத மதமோ கருத்துரை வழங்கவோ, தத்துவப் பரிந்துரை அளித்திடவோ, செயல் சித்தாந்தத்தை அளித்திடவோ இயலாது, இயலாது, இயலாது, இயலவே இயலாது; முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது.

ஏனென்றால், இந்த இந்து வேதமும், இந்து மதமும்தான் இந்த மண்ணுலகு பற்றியும்; இதை அடுத்து அடுக்கடுக்காக உள்ள வானுலகு, விண்ணுலகு, விசும்பு உலகு, ககன உலகு, ஆகாய உலகு, பால்வெளி உலகு, பரவெளி உலகு என்று ஏழு உலகங்கள் பற்றியும்; அருளுலகில் உள்ள காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு, ஆண்டவர், தெய்வம், தேவர், தேவதை, கடவுள் எனும் எட்டு வகையினர் பற்றியும்; மனிதரின் முற்பிறப்பு, மறுபிறப்பு, இப்பிறப்பு பற்றியும்; மனிதரின் ஆவி, ஆன்மா, ஆருயிர் என்ற மூன்று பற்றியும்; விண்மீன்கள், கோள்கள், இராசிகள், நாள்கள், இலக்கணங்கள் எனும் ஐந்து பற்றியும் மிகத் தெளிவாக தனித்தனியாக விளக்கி

யுரைத்து இவற்றிற்கிடையே உள்ள இணைப்பு, பிணைப்புக்கள் பற்றியும், அவற்றின் பயன்கள் பற்றியும் மிகமிகத் தெளிவாக விளக்குகின்றன.

இவையெல்லாம், கோடிக்கணக்கான கடவுள்களால் அனுபவப் பூர்வமாக உணரப்பட்டும், உணர்த்தப் பட்டும் இந்துக்களால் புரிந்து கொள்ள முடிகின்றன. ஆனால், சற்றும் எதிர்பாராத வகையில் இவைகளை எல்லாம் மறந்து நமது இந்துக்கள் மாற்று வேதங்களுக்கும், வேற்று மதங்களுக்கும் முதன்மை அளித்து *தங்களையே கூட மாற்றிக் கொள்கிறார்கள் என்றால்; அதற்குக் காரணம் நமது இந்து மத அரசர்களும், அரசியல் தலைவர்களும், அரசியல்வாதிகளும், கலைஞர்களும், மதத் தலைவர்களும் பொறுப்போடும், பொறுமையோடும் செயல்படாததுதான், செயல்படாததுதான், செயல்படாததுதான்.*

இதற்காக நாம் மாற்று வேதங்களையோ, வேதத்தவர்களையோ, வேற்று மதங்களையோ, மதத்தவர்களையோ குறை சொல்லக் கூடாது, குற்றம் சாட்டக் கூடாது, குறை சொல்லவோ குற்றம் சாட்டவோ கூடாது. ஆனால், நாம் உடனடியாக நமது மதத் தலைவர்களையும், மத நிறுவன நிர்வாகங்களையும், மெய்யான மதவாதிகளையும், *நமது மதத்தைப் பற்றிய பேருண்மைகளையும், வரலாறுகளையும், மதிப்பீடுகளையும், அரிய போதனைகளையும், பெரிய சாதனைகளையும், உயரிய தத்துவங்களையும், நடைமுறைக்கு ஏற்ற செயல் சித்தாந்தங்களையும், கோயில்களைப் பயன்படுத்த வேண்டிய வழிவகைகளையும், நெறிமுறைகளையும் எளிமையாக விளக்கி உரைக்க முயல வேண்டும், முயல வேண்டும், முயல வேண்டும், முயன்றேயாக வேண்டும்.* அதற்கு

'இந்து வேதம் வளர்ப்போம்; இந்து மதம் காப்போம்';
'இந்து வேத விளக்கம் வழங்குவோம்';
'இந்துக்களுக்கு விழிச்சியும், எழிச்சியும், செழிச்சியும் விளைவிப்போம்'
என்ற முழக்கங்கள்தான்; உடனடியாகப் பட்டி தொட்டி, குக்கிராமம், கிராமம், சிற்றூர், பேரூர், நகரம், மாநகரம் முதலிய இடங்களில் எல்லாம் ஒலிக்கச் செய்ய வேண்டும், ஒலிக்கச் செய்ய வேண்டும்,

ஒலிக்கச் செய்ய வேண்டும், ஒலிக்கச் செய்தே ஆக வேண்டும். இதைத்தான், நமது இந்துவேத நாயகம், இந்துமதத் தந்தை, கருகுல ஆதீனம், கருமூலப் பண்டாரம், இந்து மதத்தின் முழுமுதல் தலைமை ஆச்சாரியக் குருபீடக் குருதேவர், இந்து வேதத்தை இம்மண்ணுலகுக்கு அருளிய பதினெண்சித்தர் மடத்தின் மடாதிபதி, இந்து மதத்தை இம்மண்ணுலகில் தோற்றுவித்த பதினெண்சித்தர் பீடத்தின் பீடாதிபதி, பரபிறம்மம், குருமகா சன்னிதானம், ஞாலகுரு சித்தர் அரசயோகிக் கருவூறார் ஆகிய அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் தோற்றுவித்துள்ள இந்து வேதாகமப் பாடசாலை செய்து வருகிறது, செய்து வருகிறது, செய்து வருகிறது.

15. அன்பு இந்துமதப் பற்றாளர்களே! கடந்த கால் நூற்றாண்டு காலத்திற்கு மேலாக நமது அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் கொளுத்தும் வெய்யிலிலும், கொட்டும் மழையிலும், நட்ட நடுநிசியிலும், பட்டப் பகலிலும் கூடாரம் கூட இன்றி வெட்டவெளிகளில் நாடு முழுவதும் குறுகிய கால இந்து வேதாகம பாடசாலை வகுப்புக்கள் நிகழ்த்தி; நமது இந்து வேத இந்து மத நிறுவன நிர்வாகங்களை ஒழுங்கு படுத்துவதற்காக, செயல்படுத்துவதற்காக கணிசமான அளவு மடாதிபதிகள், பீடாதிபதிகள், சன்னிதானங்கள், ஆதீனங்கள், தம்பிரான்கள், பண்டாரங்கள், பண்டார சந்நதிகள், பண்டார சந்நிதிகள், ஏமகோடிப் பீடங்கள், காமகோடிப் பீடங்கள், சோமகோடிப் பீடங்கள், வாமகோடிப் பீடங்கள், அரியவாள், கூரியவாள், சீரியவாள், பெரியவாள், நேரியவாள், வீரியவாள் எனப்படும் பதினெட்டு வகைப்பட்ட அருட்பட்டத்திற்கும் உரிய அருளாளர்களையும் உருவாக்கி முதலில் உடனடியாக நாடு முழுவதும் பரவலாக எல்லா இடங்களுக்கும் சென்று இருக்கு வேதம் (ரிக் வேதம்), அசுர வேதம் (யசுர் வேதம்), யாமவேதம் (சாமவேதம்), அதர்வான வேதம் (அதர்வணவேதம்) எனும் நான்கு வேதங்களையும் பயன்படுத்தி; தேவைக்கேற்ப ஓமசாலை, ஓகசாலை, யாகசாலை, யக்ஞசாலை, வேள்விச்சாலை எனும் ஐந்தில் ஒன்றையாவது வளர்த்து;

மக்களுக்கு அருளை, அருட்சத்தியை, அருட்பயனை மருந்தாகவும், விருந்தாகவும் வழங்குகின்ற பணிகள் நிகழும்படி செய்துள்ளார். **இதுதான் அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டம்.**

இந்த அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டத்தில் ஆங்காங்கே உரையாடல்கள் மூலமும், கருத்துப் பரிமாற்ற சிந்தனை அரங்குகள் மூலமும், பட்டிமன்றங்கள் மூலமும், மேடைப் பேச்சுக்கள் மூலமும், நமது இந்து வேத நூல்களையும், இந்து மத நூல்களையும், இவை சார்ந்த வரலாறுகளையும், இலக்கியங்களையும், மகான்கள், ஞானிகள், இருடிகள், தவசிகள், ... முதலியோர்களின் போதனைகளையும், சாதனைகளையும் விளக்கி உரைக்கும்படிச் செயல்திட்டங்கள் வகுக்கப் பட்டுள்ளன.

இவற்றோடு, பாழடைந்த கோயில்களுக்கும்; அருள்நலம் குன்றிய கோயில்களுக்கும்; பொதுமக்களின் வாழ்வில் பெரும்பாலானவர்களுடைய குடும்ப ஆண்டவர்களுக்கும், குல தெய்வங்களுக்கும் இடையில் நல்ல தொடர்பு இல்லாமல் போய்விட்டமைக்கும்; பதினெண்சித்தர்களின் குடமுழுக்குப் பூசைமுறை நூலின்படி புத்துயிர்ப்புக்கள் செய்து தருவதும்; பதினெண்சித்தர்கள் இருக்கு வேதத்திலும் யாமவேதத்திலும் முழுமையாகவும், அசுர வேதத்திலும் அதர்வான வேதத்திலும் குறிப்பாகவும் வெளியிட்டுள்ள 1. பிறப்பியல், 2. பெயரியல், 3. அங்கவியல், 4. வரியியல், 5. மனையியல் எனும் ஐந்தர, ஐந்திர, ஐந்திறங்களின் சாத்தர, சாத்திர, சாத்திறங்களின் மூலம் மக்களுக்குத் தேவையான வாழ்வியல் வழிகாட்டல்களையும், பரிந்துரைகளையும், பாதிப்பிற்குரிய பரிகாரங்களையும்; மேன்மைக்கும் நன்மைக்கும் உரிய அருளூறு பூசை நெறிமுறைகளையும், விதிகளையும், வழிமுறைகளையும், சாதனங்களையும், ஏந்துகளையும் வழங்கிடக் கூடிய செயல்திட்டமும்; இந்த **அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டத்**திலேயே இணைக்கப் பட்டிருக்கின்றன.

இவற்றைச் சார்ந்தே அருட்கணிப்பு, அருள்வாக்கு, தீட்சை வழங்குதல், குண்டலினி, ஓகம், யோகம், தவம் முதலிய பயிற்சிகளை

வழங்குதல் எனும் செயல்திட்டங்களும் நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்ருல், நம் மக்கள் அனுபவப் பூர்வமாக, அறிவுப் பூர்வமாக, ஆராய்ச்சிப் பூர்வமாக நமது இந்து வேதமும், இந்து மதமும் இந்த உலகில் தோன்றக் கூடிய அனைத்து வகைப்பட்ட வேதங்களிலிருந்தும் மதங்களிலிருந்தும் வேறுபட்டு, தனித்து, ஒப்புயர்வற்று, சிறந்து விளங்குகிறது என்ற பேருண்மையை உணர முடிகின்றது, உணர முடிகின்றது, உணர முடிகின்றது.

18. மேலே கூறியவைகளின் நுட்ப திட்பங்களை நாடு முழுவதும் பரப்புவதற்காக; இப்பொழுது நமது இந்து வேதாகம பாடசாலையில் வாரத்தில் சில நாட்கள் மட்டும் வசதி வாய்ப்புப் போல் வந்து இந்து வேத ஆகமங்களையும், இந்து மத நூல்களையும் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற மகளிர்களிலும், மாணவிகளிலும் சில மகளிர்களும், சில மாணவிகளும் மிகுந்த ஆர்வத்தின் காரணமாகத் தாங்களே நாடு முழுவதும் சென்று மேடையேறி இந்து வேத நூல்களின் பெருமைகளையும், அரிய பயன்களையும், இந்து மத நூல்களின் அரிய பெரிய பயன்களையும் கொள்கைகளையும் விளக்கி உரைத்து; இந்து வேதத்தை வளர்த்திடவும், இந்து மதத்தைக் காத்திடவும் தயாராகி விட்டார்கள். இது ஆண்களுக்கு இந்து வேதத்திலும், இந்து மதத்திலும் அக்கறையில்லை, ஈடுபாடில்லை, பற்றில்லை, பாசமில்லை, அழுத்தமான பிடிப்பில்லை என்ற நடைமுறைப் பேருண்மையைத்தான் விளக்குகிறது.

இன்னும் சொல்லப் போனுல், **பதினெண்சித்தர்கள் தங்களுடைய இந்து வேதக் கொள்கைகளையும், இந்து மத நடைமுறைகளையும், பெண்களை மூலமாக, முதலாக, அடிப்படையாக, உள்ளீடாக, உயிராக, சாதனமாக, விழியாக, வழியாக, வழிகாட்டியாக, வழித்துணையாக, வழிப்பயனுகக் கொண்டுதான்** உருவாக்கி யிருக்கிருர்கள், உருவாக்கி யிருக்கிருர்கள், உருவாக்கி யிருக்கிருர்கள். அதாவது. நமது இந்து வேத நூல்களும், இந்து மத நூல்களும் கூறுகின்ற மந்தர பூசை, மந்திர பூசை, மந்திற பூசை, மாந்தர

பூசை, மாந்தரீக பூசை எனும் ஐந்து பூசைகளை மட்டுமே பெண்ணின் துணையின்றி செய்யக் கூடியவைகளாக வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால், தந்தரப் பூசை, தந்திரப் பூசை, தந்திறப் பூசை, தாந்தரப் பூசை, தாந்தரீகப் பூசை, எந்தரப் பூசை, எந்திரப் பூசை, எந்திறப் பூசை, ஏந்தரப் பூசை, ஏந்தரீகப் பூசை, தவபூசை, சித்த பூசை, ஞானபூசை எனும் பதின்மூன்றையும் பெண்கள்தான் செய்ய முடியும் என்றும்; பெண்களின் துணையோடுதான் ஆண்கள் செய்ய முடியும் என்றும்; ஆனால், ஆண்களின் துணையே இல்லாமல் கூடப் பெண்கள் செய்யலாம் என்றும் வகுத்துள்ளார்கள்.

இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக, நாற்பத்தெட்டு வகைச் சித்தர்களில் பெண்களை விரும்பாத ஞானசித்தர் வகையைச் சேர்ந்தவர்களைத் தவிர மற்றுமுள்ள 47 வகைச் சித்தர்களும், 48 வகைப்பட்ட வழிபடு நிலையினர்களும், 48 வகைப்பட்ட கடவுளர்களும் இவர்களுக்கெல்லாம் கருவாக, குருவாக விளங்கும் பதினெண்சித்தர்களும், பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதிகளும் மட்டுமே; 1. பத்திநிலை, 2. சத்திநிலை, 3. சித்துவிளையாடல் நிலை, 4. சித்திநிலை, 5. முத்திநிலை எனும் ஐந்து நிலைகளையும் தனித்தனியே ஆண்டு அநுபவித்துக் கடந்த நிலை பெற்ற பிறகே செய்யக் கூடிய இயந்திர பூசை, இயந்தர பூசை, இயந்தற பூசை, ஈந்தர பூசை, ஈந்தரீக பூசை எனும் பேராற்றல் மிக்க அண்டபேரண்ட அருளாட்சி ஆற்றலைத் தர வல்ல ஐந்து வகைப்பட்ட பூசைகளையும்; 1. பேதை, 2. பெதும்பை, 3. மங்கை, 4. மடந்தை, 5. அரிவை, 6. தெரிவை, 7. பேரிளம்பெண் எனும் ஏழு பருவத்துப் பெண்களையும், இந்த ஏழு பருவங்களில் அங்கவியல் சாத்தர, சாத்திர, சாத்திறப்படி கண்டுபிடிக்கப் படுகின்ற 8. குமரிப்பெண், 9. நங்கைப்பெண்ணையும் சேர்ந்து ஒன்பது வகைப்பட்ட பெண்களையும் பயன்படுத்தித்தான் செய்ய முடியும் என்று **மகளிருக்கு முதன்மையும், மேன்மையும், ஒப்புயர்வற்ற சிறப்பும், இந்து வேத நூல்களிலும், இந்து மத**

நூல்களிலும் மிகத் தெளிவாக, வலிமையாக நிலைநாட்டப் பட்டிருக்கின்றன.

19. அன்பு இந்துமதப் பற்றுளர்களே! நமது இந்து வேதக் கொள்கைகளிலும், இந்து மத நடைமுறைகளிலும் மகளிருக்கு வழங்கப் பட்டிருந்த; அதாவது பெண்களுக்கு அளிக்கப் பட்டிருந்த எல்லா வகையான அரிய, கூரிய, சீரிய, பெரிய, நேரிய, வீரிய உரிமைகளையும், பெருமைகளையும், அளப்பரிய பயன் நல்கும் செயல் நிலைமைகளையும், செல்வாக்கு நிலைகளையும், ஆட்சி நிலைகளையும், சாதனை நிலைகளையும், போதனை நிலைகளையும், சாதன நிலைகளையும், ஏந்து நிலைகளையும், இணையில்லாத் துணை நிலைகளையும், வழிகாட்டல் நிலைகளையும், அருளூறு நிலைகளையும், பாதுகாப்பு நிலைகளையும் காலப் போக்கில் எப்படியோ, எப்பொழுதோ, எவ்வாறோ *மாற்றாரும், வேற்றாரும், விரோதிகளும், எதிரிகளும் மிகமிக நுட்பமாக அழுத்தந் திருத்தமாக, ஆணித்தரமாக நன்கு திட்டமிட்டு அடியோடு உடைத்துத் தகர்த்துத் தூள்தூள் ஆக்கி விட்டார்கள். உடைத்துத் தகர்த்துத் தூள்தூள் ஆக்கி விட்டார்கள், உடைத்துத் தகர்த்துத் தூள்தூள் ஆக்கி விட்டார்கள்.*

அதாவது, இந்துவேதம், **'பெண்கள் பூசைக்காக மாதந்தோறும் மலர்கின்ற மலர்கள்'**, என்று குறித்திருந்தும், *பெண்கள் மாதந்தோறும் பூப்படைந்து மலர்வதை கொடிய தீண்டத் தகாத பாவத்துக்குரிய, பூசைகளிலிருந்து ஒதுக்கி வைக்கப் படுவதற்குரிய தீட்டு நிலை* என்ற ஒரு கருத்தை இந்துக்களிடையே புகுத்தி விட்டார்கள். அதன்மூலம், பெண்கள் கோயில்களிலும், வழிபாட்டுக் கூடங்களிலும், பூசைக்குரிய மன்றங்களிலும், சபைகளிலும் முதன்மை பெறுவது, அரிய பயன்நல்கு ஆட்சி பெறுவது முதலியவைகள் அனைத்தும் தடுக்கப் பட்டுவிட்டன, தடுக்கப் பட்டுவிட்டன, தடுக்கப் பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப் பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப் பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப் பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப் பட்டே விட்டன.

அதன் பிறகுதான், **பெண்கள் பூசாரிகளாக, அருட்சினையாளர்களாக, குருக்கள்களாக, குருமார்களாக, குருதேவர்களாக அருளுலகத் தலைமைப் பொறுப்புகளில்** செயல்பட முடியாமல் போய்விட்டது, செயல்பட முடியாமல் போய்விட்டது, செயல்பட முடியாமல் போய்விட்டது, செயல்பட முடியாமலேயே போய்விட்டது. இப்படி அருளுலகில் பெண்கள் இகழ்ச்சிக்கும், தாழ்ச்சிக்கும் உரியவர்களாக ஆக்கப்பட்டு விட்ட காரணத்தினால்தான், இந்து வேதம் மறைக்கப்பட்டு மறக்கப்பட்டது. இந்து மதம் இகழ்ச்சிக்குரியதாகி தாழ்ச்சியுற்று வீழ்ச்சி பெற்றது.

இவற்றிற்கெல்லாம் பரிகாரம் செய்யும் முகமாகத்தான் இப்பொழுது நமது இந்துவேத நாயகம், இந்துமதத் தந்தை, குவலய குருபீடம், கருமூலப் பண்டாரம், கருகுல ஆதீனம், பரபிறம்மம், ஞாலகுரு, அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் இந்து வேதாகம பாடசாலையில் அதிகமாகப் பெண்களே வேதாகமக் கல்வி பெறும்படி தயாரித்து வருகிறார். அதன்பயனாக, கணிசமான அளவு பெண்கள், இளம்வயதினர் முதியவர் என்ற வேறுபாடின்றி எல்லோருமே இந்து வேதமும், இந்து மதமும் மிக விரைவில் மக்களிடையில் மறுமலர்ச்சியையும், வளவளர்ச்சியையும், ஆட்சிமீட்சியையும் பெறுமாறு செய்வதற்காக; நேரடியாகப் பதினெண்சித்தர் மடத்தின் பீடத்தின் அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டங்களில் பெரும்பங்கு பெற ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்.

20. அன்பு இந்துமதப் பற்றாளர்களே! தென்பாண்டி மண்டலம் இந்துமதப் பத்தியாளர்களும், பற்றாளர்களும், அக்கறையாளர்களும், அறிஞர்களும் மிகுந்த ஒரு பகுதியாகும். எனவேதான், இந்தத் தென்பாண்டி மண்டலப் பகுதிகளில் இந்து வேதாகமப் பாடசாலையின் மாணவிகளாக உள்ள இளம்பெண்களும், மகளிர்களும்; பொதுமேடைகளில் இந்து வேதம் பற்றியும், இந்து மதம் பற்றியும், சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்த ஏற்பாடுகள் செய்யுமாறு நமது குருதேவர் திருவுளம் கொண்டுள்ளார். மேலும், இந்த மாணவிகள் ஆர்வ

மிகுதியின் காரணமாக மாற்று வேதத்தவர்களும்; வேற்று மதத்தவர்களும் வருத்தமுறும் வண்ணம் கருத்துக்களைக் கூறி விடுவார்களோ என்று கருதித்தான்; கூடுமானவரை நமது குருதேவரே கலந்து கொள்ளக் கூடிய நிகழ்ச்சிகளில் மட்டுமே இந்து வேதாகம பாடசாலையின் இளம் மாணவிகள் சொற்பொழிவாற்ற அனுமதித்து வருகின்றார்.

ஆனால், இந்த மாணவிகள் முழுக்க முழுக்க நமது கடவுள்கள் கையில் வைத்திருக்கக் கூடிய மூவிலைச் சூலத்தின் விளக்கமாக இருக்கின்ற இருக்கு வேதம்; அதன் மூன்று பிரிவுகளான அசுர வேதம், சாமவேதம், அதர்வான வேதம் எனும் நான்கு வேதங்களிலிருந்துதான் கருத்துக்களை அப்படியே எடுத்துக் கூறி விமர்சனம் செய்து தங்களுடைய சொற்பொழிவுகளை நிகழ்த்துகிறார்கள். இந்த மாணவிகளின் பிள்ளை மொழி, குழந்தை மொழி நமது இன்றைய இந்துக்களிடையில் கண்டிப்பாக கணிசமான அளவாவது இந்துவேதம் இந்துமதம் பற்றிய விழிச்சி உணர்வை, எழிச்சி உணர்வை உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும், உருவாக்கியே தீரும்.

அதாவது, இன்றைக்கு நம் நாட்டிற்கு வந்துள்ள *மாற்று வேதங்களும், வேற்று மதங்களும் ஒரே ஒரு கடவுள்தான் உண்டு* என்றும்; *அந்தக் கடவுளுக்கு உருவமோ, வடிவமோ, வாழ்வோ கண்டுபிடிக்க முடியாதனவாக அமைந்திருப்பதாகவும், அந்தக் கடவுளை யாருமே பார்க்க முடியாது* என்றும், *அந்தக் கடவுள் யாரையும் பார்க்க வரமாட்டார்* என்றும் கூறுகின்றன. ஆனால், இருக்கு வேதத்திலோ, 8,84,736 (எட்டு இலட்சத்து எண்பத்து நாலாயிரத்து எழுநூற்று முப்பத்தியாறு) வகைப்பட்ட வெவ்வேறான கடவுளர்களின் பெயர்களையும், அவர்களின் வடிவங்களையும், வாழ்வியல்களையும், உடைமுறைகளையும், விருப்பமான உணவு வகைகளையும், அவர்களிடம் உள்ள வகைவகையான ஆயுதங்களையும், பல்வேறு வகையான ஆற்றல்களையும், அவர்களுடைய 48 வகைப்பட்ட ஆற்றல்

நிலைகளையும், அதிகார நிலைகளையும், பொறுப்பு நிலைகளையும், உரிமை நிலைகளையும், உறவினர் வகைகளையும், அவர்கள் இம் மண்ணுலகுக்கு வந்து சென்று கொண்டிருப்பது பற்றியும், அவர்கள் இம்மண்ணுலகில் சந்தித்திட்ட மனிதர்கள் பற்றியும், அவர்களுக்கு வழங்கிய போதனைகள் பற்றியும், அவர்களுக்காக சாதித்த சாதனைகள் பற்றியும் மிகமிகத் தெளிவான விளக்கமான காலக் கணக்கீட்டுடன் கூடிய வரலாற்றுச் செய்திகள் பட்டியலிட்டுக் காட்டப் படுகின்றன.

இப்படி, இருக்கு வேதச் செய்திகள் இருப்பதோடு; நமது தமிழகத்தில், இந்து வேத நாயகமாகப் பொறுப்பு வகிக்கக் கூடிய சிவன்கள், சிவபெருமான்கள், பரமசிவன்கள், ஈசுவரர்கள், சர்வேசுவரர்கள், பரமேசுவரர்கள், மகேசுவரர்கள் எனப்படுகிறவர்களில் 64 (அறுபத்தி நான்கு) பேர்கள் நேரில் வந்து திருவிளையாடல்கள் நிகழ்த்தியிருக்கிறர்கள், அற்புதங்கள் செய்திருக்கிறார்கள், மக்களுக்குக் காட்சி அளித்திருக்கிறார்கள், பத்தர்களுக்கு உதவியிருக்கிறார்கள்.

அடுத்து, திருமால், பெருமால், மாயோன், நாராயணன் எனப்படக் கூடிய கடவுள்கள், மனிதர்களாகவே பிறப்பெடுத்துச் செயல்பட்டுள்ள வரலாறுகள் இருக்கு வேதத்திலே குறிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. இம்மண்ணுலகுக்கு பதினெண்சித்தர் மடத்தின் மூலம் இந்து வேதத்தை அருளியவரும், இம்மண்ணுலகில் பதினெண்சித்தர் பீடத்தின் மூலம் இந்து வேதத்தைத் தோற்றுவித்தவருமான **ஆதிசிவனாரின் மகன் முருகன் 32 ஆண்டுக் காலம் வாழ்ந்து தன் மனைவி வள்ளி நாச்சியார், தெய்வானை நாச்சியாருடன் பதினெட்டுப் படைவீடுகளில் பிறப்பிறப்பற்ற பிறவாயாக்கைப் பெரியோனாக வாழ்ந்து**; அன்றாடம் பல நூறாயிரக் கணக்கான மக்களுக்கு அருளுலகப் பாதுகாப்புக்களையும், அருட்செல்வங்களையும், அருளுலக அநுபவங்களையும், சித்து விளையாடல் ஆற்றல்களையும் வாரிவாரி வழங்கி அருளாட்சி நிகழ்த்திக் கொண்டிருக்கிறான்.

இவன் மட்டுமின்றி; இம்மண்ணுலகில் ஆங்காங்கே கோயில்களில் குடிகொண்டிருக்கக் கூடிய

கருப்பண்ண சாமிகள், காரண மூர்த்திகள், ஆண்டிகள், ஐயனார்கள், முத்தையாக்கள், இலாட சன்னாசிகள், சங்கிலிக் கருப்புகள், வீச்சுக் கருப்பண்ண சாமிகள்,

தில்லை பிறம்மராயர், முறையூர் ஐயனார், ஆதிக் கருப்பராயர்,

கொட்டாரத்தான்கள், சுடலைகள்,

முத்தாலம்மன்கள், பிறம்ம சத்திகள், காளியம்மன்கள், மாரியம்மன்கள், பேச்சியம்மன்கள், செல்லியம்மன்கள், அங்காளம்மன்கள், அங்காள பரமேசுவரிகள், பகவதியம்மன்கள், காமாட்சியம்மன்கள், மாசாணியம்மன்கள், காத்தாயி அம்மன்கள், மோகினி அம்மன்கள், இடாகினி அம்மன்கள், சங்காத்தம்மன்கள், சக்கரத்தம்மன்கள்,

திருமறைக்காட்டு யாழைப் பழித்த மொழியாள் உடனுறை திருமறைக்காட்டீசர்,

கன்னியாகுமரியில் குடியிருக்கும் கன்னியாகுமரி அம்மன்,

சங்கரன் கோயிலில் குடியிருக்கக் கூடிய கோமதியம்மன் உடனுறை சங்கர நாராயணர்,

திருநெல்வேலியில் காந்திமதியம்மன் உடனுறை நெல்லையப்பன்,

சிவகாசி வாழ் சிவன், சிவகாமி, தென்காசி வாழ் ஈசுவரன், ஈசுவரி,

பெரியகுளம் வாழ் அறம்வளர்த்த நாயகி இராசசோழீசுவரர்,

மதுரை மீனாட்சி சொக்கநாதர்,

திரிசிரபுரம் மட்டுவார்குழலி தாயுமானவர்,

திருவரங்கத்து அரங்கநாயகி அரங்கன்,

குணசீலம் சீனிவாசப் பெருமால் பத்மாவதி நாச்சியார்,

கும்பகோணத்து ஒப்பிலியம்மன், ஒப்பிலியப்பன்,

காஞ்சி வரதம்மாள், வரதப்பன்,

திருவேங்கடத்து வேங்கடவன், திருச்சானூர் அம்மன்,

அவினாசி இலிங்கேசுவரர், இலிங்கேசுவரி,

தாராசுரம் தாராபுரம் தாரமங்கலம் இலிங்கேசுவரர், இலிங்கேசுவரி,

கங்கை கொண்ட சோழபுரம் சோழீசுவரர், சோழீசுவரி,

தஞ்சைப் பெரிய கோயில் பெரிய உடையார், பெரியநாயகி,

கோனூர் நாட்டு அகத்தீசுவரர், அகத்தீசுவரி,

திருவையாறு ஐயாறப்பர், ஐயாறம்மை,

கும்பகோணத்து நாகேசுவரர் நாகேசுவரி, கும்பேசுவரர், கும்பேசுவரி, சக்கரபாணிப் பெருமால், தாயாரம்மாள்,

வைத்தீசுவரன் கோயில் வைத்தீசுவரன் தையல்நாயகி,

சீர்காழி வேதபுரீசுவரர், வேதபுரீசுவரி, சட்டநாதர்,

கரூர் பசுபதீசுவரர், பசுபதீசுவரி,

கொடுமுடி மகுடேசுவரர், மகுடேசுவரி,

காவிரி நட்டாற்றீசுவரர், நட்டாற்றீசுவரி,

காஞ்சி ஏகாம்பரேசுவரர், காமாட்சி,

திருவண்ணாமலை உண்ணாமுலையம்மன், அண்ணாமலையீசர்,

திருக்காளத்திவாழ் காளத்தீசுவரர், காளத்தீசுவரி,

திருவானைக்காவல் உறை அகிலாண்டேசுவரி நீர்காத்தலிங்கம்,

சிதம்பரம் வாழ் சிவகாமி, கூத்தர் பெருமான்,

காசி விசாலாட்சி, விசுவநாதன், பராந்தகன், பராந்தகிப் பிராட்டி,

அயோத்தி இராமர், சீதை, ஆஞ்சநேயர்,

துவாரகை கண்ணன், பாமா உருக்குமணி,

மதுரை தாத்தா பாண்டி முனீசுவரர்,

தாத்தா கோச்சடை முனீசுவரர்,

தாத்தா புதுக்கோட்டை பொற்பனையான் கோட்டை முனீசுவரர்,

தாத்தா திருவரங்கத்து மொட்டைக் கோபுரத்து முனீசுவரர்,

தாத்தா கரூர் நாட்ராயர், நாச்சியப்பன், முனியம்மாள்,

தாத்தா வீரப்பூர் மந்திரமகா முனீசுவரர், பெரியகாண்டியம்மன், பொன்னர் சங்கர்,

நாமக்கல் மோகனூர் நாவலடியான், செல்லத்தம்மன்,

கரூர் தாத்தா முத்தையா, சோழமாதேவி,

சேலம் கோட்டை முனீசுவரர்,

மேட்டூர் முனீசுவரர்,

அலவாய்ப்பட்டி முனீசுவரர்,

அக்கரைப்பட்டி முனீசுவரர்

... என்று பட்டியலிட்டுக் கொண்டு போனால் ***கணக்கிலடங்கா கடவுளர்கள் அன்றாடம் ஆயிரமாயிரம் மக்களுக்கு அருள் வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.*** இந்தக் கடவுளுக்கெல்லாம் வாழ்க்கை வரலாறுகள் இருக்கின்றன. இவர்களின் வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகளெல்லாம் திருவிழாக்களாகக் கொண்டாடப் படுகின்றன.

எனவே, **மாற்று வேதங்களும் வேற்று மதங்களும் கூறுகின்ற 'ஒரே ஒரு கடவுள்' பற்றி இந்து வேதாகமப் பாடசாலை மாணவிகள் எழுப்புகின்ற எண்ணற்ற கேள்விகளுக்கு விடையே இல்லாமல் இருக்கின்றன** என்பதால்; **நம் நாட்டு மக்கள் இனியாவது மாற்று வேதங்கள் பற்றியும் வேற்று மதங்கள் பற்றியும் அறிவுப் பூர்வமாக இந்து வேதமும் இந்து மதமும் கூறுகின்ற அருளுலகச் செய்திகளின் அடிப்படையில் சிந்திக்கத் துவங்க வேண்டும். சிந்திக்கத் துவங்க வேண்டும், சிந்திக்கத் துவங்க வேண்டும். சிந்திக்கத் துவங்கியேயாக வேண்டும்.**

அந்தச் சிந்தனைத் தீ காட்டுத் தீ போல வானுயரக் கொழுந்து விட்டுச் சுடர் விட்டு எரிவதோடு, வெகுவேகமாக எங்கும் பரவி காடு போல் மண்டிக் கிடக்கின்ற இந்து வேத இந்து மத 1. மறுப்புகளையும், 2. வெறுப்புகளையும், 3. எதிர்ப்புகளையும், 4. துரோகங்களையும், 5. விரோதங்களையும், 6. இகழ்ச்சிகளையும், 7. தாழ்ச்சிகளையும், 8. வீழ்ச்சிகளையும், 9. சிதைவுகளையும், 10. சீரழிவுகளையும், 11. கேலிகளையும், 12. கிண்டல்களையும், 13. போலிகளையும், 14. காலிகளையும், 15. அன்னிய வேத மதத்தவர்களின் கூலிகளையும், 16. வேலிகளையும், 17. கங்காணிகளையும், 18. நாத்திகர்களையும் இருந்த இடம் தெரியாமல் எரித்துச் சாம்பலாக்கிக் காற்றில் பறந்து கரைந்து மறைந்து போகும்படிச் செய்திடும்.

21. நமக்கு மாற்று வேதத்தவர்களிடமோ, வேற்று மதத்தவர்களிடமோ ஊசிமுனை அளவு கூட வருத்தமே இல்லை, வெறுப்பில்லை, மறுப்பில்லை, பகையே இல்லை. நாம், நமது இந்து மதத் தலைவர்களிடமும், இந்து மத நிறுவன நிர்வாகங்களிடமும்,

இந்து மதப் பெரியவர்களிடமும், பத்தியாளர்களிடமும், இந்து மதத்தில் உள்ள படித்த மக்களிடமும்தான் வருத்தமடைகிறோம், வருத்தமடைகிறோம், வருத்தமடைகிறோம். அதிலும் குறிப்பாக அண்டபேரண்ட அருளுலக ஆட்சிமொழியும், பதினெண்சித்தர்களின் தாய்மொழியுமான அருளூறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் படித்துப் பட்டம் பெற்று; அவற்றின் மூலமே வாழ்க்கை நடத்துகின்ற தமிழாசிரியப் பெருமக்களிடம்தான் நமக்கு அதிக வருத்தம், அதிக வருத்தம், அதிக வருத்தம்.

ஏனென்றால்! ஏனென்றால்! ஏனென்றால்! பெரும்பாலும் படிப்பறிவு இல்லாதவர்களாகவும், எதையும் சிந்தித்துப் பார்க்கும் பொறுப்பும், பொறுமையும் இல்லாதவர்களாகவும், மாற்று வேதத்தவர்களுக்கும் வேற்று மதத்தவர்களுக்கும் கங்காணிகளாக, கூலிகளாக, அடிமைகளாக, எடுபிடிகளாக, பாதுகை தாங்கிகளாக, வேலிகளாகச் செயல்படுகின்றவர்களாகவும் இருக்கின்ற பகுத்தறிவுவாதிகள் என்று கூறிக் கொள்ளும் நாத்திகவாதிகளோடு சேர்ந்து கொண்டு; **தமிழ்மொழி வளமாகவும், வலிவாகவும், பொலிவாகவும் வளர்த்து வைத்திருக்கின்ற இந்து வேதக் கொள்கைகளையும், இந்து மத நடைமுறைகளையும் எதிர்த்து, மறுத்து, வெறுத்து, பகைத்து, நகைத்துக் கேலியும், கிண்டலும் பேசித் திரிகிறார்கள் பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள், பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள், பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள்.**

அதாவது, ஏறத்தாழ முறையாக தமிழ் படித்த எல்லா தமிழாசிரியர்களுக்கும், தமிழ் மொழி இலக்கியங்களில் நூற்றுக்கு 75 விழுக்காட்டிற்கு மேல் அல்லது நூற்றுக்கு 90 பங்குக்கு மேல் இருப்பவை எல்லாம் கடவுள்களைப் பற்றியும், மத வாழ்க்கை பற்றியும், மதப் பெரியார்களின் வாழ்வியல்கள் பற்றியும், வரலாறுகள் பற்றியும், போதனைகள் பற்றியும், சாதனைகள் பற்றியும் விளக்குவனவாகத்தான் இருக்கின்றன, விளக்குவனவாகத்தான் இருக்கின்றன, விளக்குவனவாகத்தான் இருக்கின்றன என்ற பேருண்மை தெரிந்திருந்தும்; இப்பேருண்மையினை மறந்தும், துறந்தும், புறக்கணித்து

ஒதுக்கியும், பதுக்கியும் விட்டு; துணிச்சலாக மனச்சாட்சியைக் கொன்று விட்டு நாத்திக வாதத்தை பகுத்தறிவின் பெயராலும், சீர்திருத்தத்தின் பெயராலும் பேசித் திரிகிறுர்கள். இது எப்படி என்று தெரியவில்லை, தெரியவில்லை, தெரியவில்லை. புரியவில்லை, புரியவில்லை, புரியவில்லை, புரியவேயில்லை.

இவற்றை எண்ணிப் பார்த்திட்டால்; பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்களின் சோரம் போன நிலை, போலி நிலை, கூலிநிலை, கருங்காலி நிலை, காட்டிக் கொடுக்கும் துரோக நிலை தெளிவாகிடும், தெளிவாகிடும், தெளிவாகிடும்.

அதாவது, நமது தெய்வீகச் செந்தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்தவரை நமது அகப் பண்பாட்டிற்கும், புறநாகரிகத்திற்கும் தனிமனித வாழ்வின் ஒழுக்கத்திற்கும், குடும்ப வாழ்வின் அன்புநிறை பற்றுக்கும், பாசத்திற்கும், சமுதாய வாழ்வின் கட்டுக்கோப்பிற்கும், பிடிப்பிற்கும், உயிர்த் துடிப்புமிக்க ஒற்றுமைக்கும், ஒருமைப்பாட்டிற்கும், அரசியல் வாழ்வின் நீதிக்கும் நேர்மைக்கும், சட்டதிட்ட நெறிமுறைக்கும், மொழிப்பற்றிற்கும், இனப்பற்றிற்கும், இன ஒற்றுமைக்கும் வரலாற்றுப் பூர்வமான மொழி, இன, நாட்டு அறிவிற்கும், பண்பாட்டுப் பிடிப்பிற்கும், நாகரீகப் பிடிப்பிற்கும் முழுக்க முழுக்க ஊற்றுக் கண்ணுகவும், **பேராற்றல் மிக்க பாதுகாப்புச் சத்தியாகவும் விளங்குவன பதினெண்சித்தர்களின் தாய்மொழியும், அண்டபேரண்ட அருளுலக ஆட்சிமொழியுமான அருளூறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் அருளியுள்ள இந்து வேதக் கொள்கைகளும், இந்து வேத நடைமுறைகளும்தான்**.

இப்பேருண்மைக்குச் சான்ருகவும், ஊன்ருகவும்தான் தமிழ் இலக்கியங்களிலும், தமிழ் நாட்டுத் தெருக்களிலும், ஊர் எல்லைகளிலும் உள்ள கோயில்களிலும், வகைவகையான கடவுளர்களின் வரலாறுகளும், அக்கடவுள்களின் திருவிளையாடல்களும், அக்கடவுள்களின் அருளைப் பெற்ற அடியார்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளும், போதனைகளும், சாதனைகளும் இலக்கியங்களாகவும், கலையழகு மிக்க சிலைகளாகவும்,

களி பேருவகை நல்கும் திருவிழாக்களாகவும், கோயில்களில் நிகழும் இசைப் பாடல்களாகவும், நாட்டியங்களாகவும், நாடகங்களாகவும், கூத்துக்களாகவும், கதை விரிவுரைகளாகவும்; வாழ்ந்து வருகின்றன, வாழ்ந்து வருகின்றன, வாழ்ந்து வருகின்றன.

அதாவது, இந்த உலகில் தோன்றிட்ட, தோன்றிக் கொண்டிருக்கக் கூடிய, அல்லது தோன்றக் கூடிய எந்தவொரு வேதமானாலும் சரி, அல்லது வேத ஆகமமானாலும் சரி அல்லது வேத ஆகம மதமானாலும் சரி; ஏட்டளவிலோ அல்லது நாட்டு நடைமுறையிலோ அல்லது தங்கள் கோயில் கட்டிடங்களிலோ, கடவுளின் வடிவத்தையோ அல்லது கடவுளர்களின் வடிவங்களையோ அல்லது கடவுள்களைத் தொடர்பு கொண்டிட்ட மனிதர்கள் பற்றியோ செய்திகளைக் காண முடியாது, காண முடியாது, காண முடியாது, காணவே முடியாது.

ஆனால், ஆனால், ஆனால், அண்டபேரண்டமாளும் பதினெண்சித்தர்கள் அருளூறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் என்றென்றும் நிலைத்து இருக்கக் கூடிய இந்து வேதம் என்னும் பொருளில் இருக்கு வேதம் என்று பெயரிட்டு அருளியுள்ள இந்து வேதத்திற்குரிய முந்நூற்றுத் தொண்ணூற்றுறு நூல்களிலும், இந்து மதத்திற்கென அருளியுள்ள முப்பத்தாறு நூல்களிலும்; 8,84,736 வகைப்பட்ட **கோடிக்கணக்கான கடவுள்கள் பற்றிய வடிவமைப்புக்கள், வாழ்வியல் ஒழுகலாறுகள், நடைமுறைகள், விருப்பு வெறுப்புக்கள், அருஞ்செயல்கள், அருள்வழங்கிய நிகழ்ச்சிகள், அருள் பெற்றிட்ட அருளாளர்களின் பட்டியல்கள், அருளாளர்களின் வரலாறுகள் முதலியவை தெள்ளத் தெளிவாக விளக்கப் பட்டிருக்கின்றன,** தெள்ளத் தெளிவாக விளக்கப் பட்டிருக்கின்றன, தெள்ளத் தெளிவாக விளக்கப் பட்டிருக்கின்றன. இதுதான் தமிழ்நாட்டிற்கும், தமிழ்மொழிக்கும், தமிழ் இனத்திற்கும் உரிய தனிப்பட்ட தன்னிகரற்ற பெருமைக்குரிய சிறப்பாகும், பெருமைக்குரிய சிறப்பாகும், பெருமைக்குரிய சிறப்பாகும்.

இப்பேருண்மைகளை மிகமிக எளிமையாக இப் பார் முழுதும் உள்ள படிப்பறிவே இல்லாத பாமர மக்களும் உணருமாறு விளக்க வேண்டுமென்றால்; **தமிழகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு சிவாலயத்திலும், கடவுளைக் கண்டவர்கள் என்று பெயரிட்டு அறுபத்தி மூன்று நாயன்மார்களின் சிலைகள், அவர்களுடைய பெயர், ஊர், பிறப்பு பற்றிய குறிப்பு முதலியவற்றுடன் வரிசையாக சிலைகளாக நிற்பதையும்,** நிறுத்தப் பட்டிருப்பதையும்; இவர்களோடு அண்மைக் காலங்களில் வாழ்ந்திட்ட பட்டினத்தார், தாயுமானவர், அருணகிரியார், இராமலிங்க அடிகளார் ... முதலியோருடைய திருக்கோயில்களையும் உலக முழுவதுமுள்ள படிப்பறிவில்லாத பாமர மக்களுக்கு சுட்டிக்காட்டி விளக்கினால் போதும்; சுட்டிக்காட்டி விளக்கினால் போதும்; சுட்டிக்காட்டி விளக்கினால் போதும்; தமிழருடைய இந்து வேதத்துக்கும், இந்து மதத்துக்கும் ஒப்பாக, சமமாக, இணையாக எந்தவொரு வேதமோ, வேத மதமோ இம்மண்ணுலகில் தோன்றியதில்லை, தோன்றியிருக்கவில்லை, தோன்றிடவும் முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது என்ற பேருண்மையை படிப்பறிவில்லாத பாமரரே ஊசிமுனையளவு கூடத் தயக்கமோ, மயக்கமோ, கலக்கமோ, குழப்பமோ இல்லாமல் ஒப்புக் கொண்டிடுவார்கள். ஒப்புக் கொண்டிடுவார்கள், ஒப்புக் கொண்டிடுவார்கள்.

ஏனென்றல்! ஏனென்றால்! ஏனென்றால்! **இந்த உலகிலுள்ள எந்தவொரு வேதத்திலும் சரி, வேதமதத்திலும் சரி கடவுளைப் பற்றிய செய்திகளும் இல்லை, கடவுளைக் கண்டவர்களைப் பற்றிய செய்திகளும் இல்லை.**

22. அன்பு இந்துமதப் பற்றாளர்களே! **நமது பதினெண்சித்தர் மடம், பீடம் எப்பொழுதும் இலைமறை காயாக இருந்தே செயல்பட்டிடும்.** அதாவது தொன்று தொட்டு நமது பதினெண்சித்தர் மடம் 108 திருப்பதிகளிலும், 243 சத்தி பீடங்களிலும், 1008 சிவாலயங்களிலும் பதினெண்சித்தர் மடத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட 18 வகை அருட்கலைஞர்கள், அருளாளர்கள், அருளுலகத் தலைவர்கள்,

வாழையடி வாழையாகச் செயல்பட்டு இந்துமதத்திற்கு வழியாக, வழிகாட்டியாக, வழித்துணையாக, வழிப்பயனாக, அனைத்துக்கும் விழியாகச் செயல்படும்படிச் செய்திருக்கிறது.

அதாவது, **இந்தப் பதினெண்சித்தர் மடம் பதினெட்டுப் பேர்கள் மூலம்தான் இந்து வேத நூல்களும், இந்து மத நூல்களும் ஏட்டறிவாகவும், பட்டறிவாகவும் வழங்கப் படக் கூடிய செயல் திட்டத்தை வகுத்திருக்கிறது.** ஆனால், காலப்போக்கில் அந்நிய நாடுகளில் தோன்றக் கூடிய வேதங்களும், அவற்றிற்குரிய வேதமதங்களும், நமது இந்து வேதத்தையும், இந்து வேத மதத்தையும் சிறுகச் சிறுகப் பாதித்து அப்பாதிப்புக்களால் இந்து வேத வாழ்வியல்களும், இந்து மத நடைமுறைகளும், இந்து மதத்தின் நிறுவன நிர்வாகங்களும், இந்துக்களும் மிகப்பெரிய அளவில் பாதிப்புக்களைப் பெற்று; இனிமேல் ***'இந்துமதம் இறந்திடுமா? மறந்திடுமா?'*** என்ற கேள்விக்குரிய நிலை ஏற்படும் பொழுதுதான் பதினெண்சித்தர் மடத்தில் வாழையடி வாழையாக வருகின்ற ஞாலகுரு சித்தர் கருவூராரின் பாரம்பரியத்தில் மடாதிபதியாக, பீடாதிபதியாக, **அருளாட்சிப் பொறுப்பேற்பவர்கள் இந்து வேதத்தையும், இந்து மதத்தையும் பாதுகாப்பதற்கு உரிய முயற்சியில் ஈடுபடுவார்கள்.**

இம்முயற்சி கூட மாற்று வேதங்களோடோ, வேற்று மதங்களோடோ போராடுவதாக அமைவதில்லை, அமைந்ததில்லை, அமையாது. அதாவது உலக வேதங்களுக்கெல்லாம் மூல வேதமாக, முதல் வேதமாக, தாய் வேதமாக, அடிப்படை வேதமாக கடவுள்களாலேயே எழுதப்படுகின்ற வேதமாக இருக்கின்ற இந்துவேதத்தின் கருத்துக்களை, இந்துக்களாக இருக்கின்றவர்களுக்கு மட்டும் முதலில் எடுத்துக் கூறி அவர்கள் இந்து வேத ஞானத்தைப் பெற்று மெய்யான இந்துக்களாக வாழுமாறு செய்யும் பதினெண்சித்தர் மடம்.

அப்பொழுதே அமைதியான முறையில், அன்பான வழியில் (இந்து வேதத்தின் கருத்துக்களை) பொது இடங்களில் பதினெண்சித்தர் மடத்து இந்து வேதாகம பாடசாலையில் படித்துப் பட்டம்

பெற்றவர்களும், இந்து வேதாகம பாடசாலையின் போதகர்களும், ஆசிரியர்களும், ஆசான்களும், ஆச்சாரியார்களும் இந்து வேதத்தின் கருத்துக்களை இந்து வேதாகம விளக்க அருளுரையாக வழங்குவார்கள். அப்படி வழங்கப்படும் அருளுரைகளின் மூலம் மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்று மதத்தவர்களும் தங்களை உரிய திருத்தங்களுக்கு ஆளாக்கிக் கொள்வார்கள்.

அதன்பிறகு இந்துவேத ஞானத்தால், இந்துக்கள் மிகத் தெளிவான இந்து மத வாழ்க்கையை வாழ ஆரம்பித்திடுவார்கள். இவர்களைப் போலவே மாற்று வேதத்தவர்கள் இந்து வேதாகம விளக்கங்களின் மூலம் எவ்விதமான எரிச்சலோ! எதிர்ப்புணர்வோ! மறுப்புணர்வோ! வெறுப்புணர்வோ! பகையுணர்வோ! வஞ்ச உணர்வோ! போராட்ட உணர்வோ! வறட்டுப் பிடிவாத உணர்வோ! இல்லாமல் **தங்கள் தங்களுடைய வேதாகமங்களை தங்கள் தங்களுடைய நாட்டு எல்லைக்குள், இன இல்லைக்குள், மொழி எல்லைக்குள் மட்டுமே செயல்படுத்த வேண்டுமென்பதை உணர்ந்து; தங்கள் தங்களுடைய மதத்தை தங்கள் தங்களுடைய நாட்டுக்கு மட்டுமே உரியதாக ஆக்கிக் கொண்டு விடுவார்கள்.**

அதனால் உலக மதங்களின் விடுதலை, உலக நாடுகளின் விடுதலை, உலக மொழிகளின் விடுதலை, உலக இனங்களின் விடுதலை, உலகப் பண்பாடுகளின் விடுதலை, உலக நாகரிகங்களின் விடுதலை.... முதலிய விடுதலைகள் அனைத்தும் மலர்ந்து, அவற்றின் மூலம் **பதினெண்சித்தர்களுடைய இந்து வேதக் கொள்கையான ‘உலக ஆன்ம நேய ஒருமைப்பாடும்’, ‘உலகச் சமத்துவச் சகோதரத் தத்துவப் பொதுவுடமைக் கூட்டுறவுச் சமுதாயமும்’, ‘உலகச் சமாதான வாழ்வும்’, ‘உலக அமைதியும்’, ‘உலக ஒற்றுமையும்’ உருவாகிடும், உருவாகிடும், உருவாகிடும்.**

அதன்மூலம் தனிமனித வாழ்வு, குடும்ப வாழ்வு, சமுதாய வாழ்வு, அரசியல் வாழ்வு என்ற நான்கு வகைப்பட்ட வாழ்விலும் (1) குடும்ப ஆண்டவர், (2) குலதெய்வம், (3) கிராமத் தேவர்

தேவதை, (4) நாட்டுக் கடவுள் எனும் நால்வரும் நன்கு போற்றிப் பேணப்பட்டு நன்மைகள் செழித்திடும். அப்பொழுது காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு எனும் நால்வரும் கட்டுப் படுத்தப்பட்டு அவர்களால் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புக்கள் அனைத்தும் குறைக்கப் பட்டிடும். மக்களும் அறவி வாழ்க்கை, உறவி வாழ்க்கை, துறவி வாழ்க்கை, மறவி வாழ்க்கை எனும் நான்கு வாழ்க்கையின் பயன்களை நன்கு தெரிந்து புரிந்து தெளிந்து அவரவர் விருப்பம் போல்; எவர் வேண்டுமானாலும், எந்தவித வாழ்க்கையை வேண்டுமானாலும் விருப்பம் போல் ஏற்று வாழ்வதற்குரிய எல்லா வகையான வசதி வாய்ப்புக்களும் சமுதாயச் சம்மதத்தோடு, அரசியல் பாதுகாப்போடு, குடும்ப வாழ்வினரின் உதவியோடு, பராமரிப்போடு நிகழ்ந்திடும், நிகழ்ந்திடும், நிகழ்ந்திடும், நிகழ்த்தப்பட்டிடும், நிகழ்த்தப்பட்டிடும், நிகழ்த்தப்பட்டிடும்.

இப்படிப்பட்ட விடுதலை வாழ்வு, உரிமை வாழ்வு, பெருமை வாழ்வு மனித சமுதாயத்தில் மலர்ந்து மணம் பரப்பிட வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் பதினெண்சித்தர்கள் இந்து வேதத்தின் மூலம் இருக்கு வேதம், அசுர வேதம், யாம வேதம், அதர்வான வேதம் என்ற நான்கு வேதங்களையும் அருளுலக இலக்கியங்களாக வழங்கியது போல்; பொருளுலக இலக்கியங்களாக கதை, காதை, கவிதை, கீதை என்ற நான்கு வகைப்பட்ட அருளுலக இலக்கியங்களையும் வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

இவற்றைக் கொண்டு, **“இந்துக்கள் நிறை வாழ்வு வாழ்ந்து உலகோரின் குறை போக்குபவர்களாக வாழ வேண்டும்”**, ஆனால்! ஆனால்!! ஆனால்!!! இன்றைக்கு அந்நிய நாடுகளிலிருந்து மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்று மதத்தவர்களும் இந்துக்களின் குறை போக்க வருவதாகத் தொடர்ந்து படையெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தொடர்ந்து படையெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தொடர்ந்து படையெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

எனவேதான், இந்து வேதாகமப் பாடசாலை இப்பொழுது துவக்கப்பட்டு இந்து வேதாகம விளக்கப் பணிகள், நமது குருதேவர்,

அந்தணர் அண்ணல், ஞானுச்சாரியாரால் பதினெண்சித்தர் மடத்துக்கும் பீடத்துக்கும் உரிய குருபாரம்பரிய மரபுப்படி, 1) அருளுரைகளாக, 2) அறிவுரைகளாக, 3) அருளார்ந்த அறிவுரைகளாக, 4) அறிவார்ந்த அருளுரைகளாக நாடு முழுதும் முழக்கப் படுகின்றன.

இவற்றின் செயல்வடிவங்களாக 'சித்தர் கருவூரர் அருட்கோட்டங்கள்' நாடு முழுதும் அமைக்கப்பட்டு 1. இருக்கு வேத யாகசாலைகள், 2. அசுரவேத யாகசாலைகள், 3. யாம வேத யாகசாலைகள், 4. அதர்வான வேத யாகசாலைகள் என்று நான்கு வகைப்பட்ட யாகசாலைகள் அமைக்கப்பட்டு **அருளை அநுபவப் பொருளாக மருந்தாகவும், விருந்தாகவும் வழங்குகின்ற பணி அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டமாக வியூகம் பெற்றிருக்கின்றது.**

அதாவது, இந்து வேதத்தின் மூலம் மக்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்படக் கூடிய நோய், நொடி, தொல்லை, துன்பம், தோல்வி, இழப்பு, ஏமாற்றம் .... முதலியவைகளுக்கு உரிய காரண காரியங்களைக் கண்டுபிடித்து; அவற்றிற்குரிய விளக்கங்களையும், பாதிப்பு நீக்கு பரிகாரங்களையும் வழங்குகின்ற நெறிமுறைகளும், வழிவகைகளும் பதினெண்சித்தர்களின் இந்துமதத்தில்தான் இருக்கின்றன. பதினெண்சித்தர்களின் இந்துமதத்தில்தான் இருக்கின்றன, பதினெண்சித்தர்களின் இந்துமதத்தில்தான் இருக்கின்றன என்ற இப்பேருண்மையினை உலகுக்கு உணர்த்தும் பணியில்தான் உங்களைப் போன்றோர் ஈடுபட்டுள்ளீர்கள் என்பதை நீங்கள் எல்லாம் புரிந்து செயல்பட்டிட்டால்தான் உரிய பயன்கள் பெரிய அளவில் விளைந்திடும், விளைந்திடும், விளைந்திடும்.

எனவே, இறுதியாக **நாம் மாற்று வேதத்தவரை, வேற்று மதத்தவரை மனம் புண்படாமல் சிந்திக்கச் செய்வதற்காக இந்துவேத வழியில் நின்று "கடவுள், மதம் என்ற இரண்டும் அந்தந்த நாடு, மொழி, இனம் என்ற எல்லைக்குள்தான் இருக்க முடியும், இருக்க வேண்டும்" என்ற பேருண்மையை அடுத்து விளக்குகின்றோம்.**

22. அன்பு இந்துமதப் பற்றுளர்களே! நமது இந்து வேதம் என்பது 396 நூல்களாக இருந்த போதிலும், இருக்கு வேதம் என்ற ஒன்றே ஒன்றுதான் அனைத்துக்கும் அடிப்படை. இதில் 1,10,592 உரைக்கோவைகள்; அதாவது தனித்தனியான செய்திகள் பட்டியலிடப் பட்டுத் தரப்படுகின்றன.

இவைகள் தான், *மக்களுக்கு காதுக்குள் மட்டும் கூறக் கூடியவை* **வாக்கு** என்றும்;

குறிப்பிட்ட சிலருக்கு மட்டும் எழுதிக் காட்டப்படக் கூடியவை **வாக்கியம்** என்றும்;

எல்லோருக்குமே படிப்பதற்கு தரக்கூடியவை **வாசகம்** என்றும்; மூன்று பெரும் பிரிவுகளைப் பெற்றிருக்கின்றன.

முதல் பதினெண்சித்தர் மடாதிபதியும், பீடாதிபதியுமான ஆதிசிவனார், தன் மனைவி மலைமகளுக்கும், மகன் முருகனுக்கும் இந்த இருக்கு வேதத்தைப் பாடம் சொல்லும் போதுதான் இருக்கு வேதத்தை எளிமைப்படுத்தக் கருதி வாக்காக இருப்பவைகளை அசுர வேதம் என்றும், வாக்கியங்களாக இருப்பவைகளை அதர்வான வேதம் என்றும், வாசகங்களாக இருப்பவைகளை யாமவேதம் என்றும் மூன்று தனித்தனி வேதங்களாகப் பிரித்தார்.

ஆனால், அண்டபேரண்டமாளும் பதினெண்சித்தர்கள் அருளுலகப் பயன்கள் கருதி என்றென்றும் இருக்கக் கூடிய இந்துவேதத்தை இருக்கு வேதம் எனப் பெயரிட்டு 1,10,592 என்ற எண்ணிக்கைக்குரிய உரைக்கோவைகளாக, அதாவது, தனித்தனி செய்திகளாக எழுதியதால்; ஆதிசிவனார் (1) அண்டபேரண்டமாளும் மூலப் பதினெண்சித்தர்கள், (2) மூலப் பதினெட்டாம்படிக் கருப்புகள் எனும் இருவகையினரையும் துணைக்கு அழைத்துக் கொண்டு, அவர்கள் இம்மண்ணுலகுக்கு அனுப்பப்பட்ட (3) நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட கடவுள்கள், (4) 48 வகைப்பட்ட வழிபடுநிலையினர்கள், (5) 48 வகைப்பட்ட சித்தர்கள் எனும் மூவர் குழுவையும் சேர்த்து ஓர் ஐவர் குழுவை உருவாக்கி அந்த ஐவர் குழுவின் பெருமுயற்சியால் இருக்கு

வேதத்தில் கிடைத்த வாக்குகளை வைத்துக் கொண்டு அசுர வேதத்திற்கென 1,10,592 தனித்தனி வாக்குகளை உருவாக்கி அசுர வேதத்தை உருவாக்கினர்.

இதைப் போலவே, இருக்கு வேதத்தில் கிடைத்த வாக்கியங்களை வைத்துக் கொண்டு 1,10,592 வாக்கியங்களை உருவாக்கி அதர்வான வேதத்தையும், இருக்கு வேதத்தில் கிடைத்த வாசகங்களை வைத்துக் கொண்டு 1,10,592 வாசகங்களை உருவாக்கி யாம வேதத்தையும் உருவாக்கினர். அதாவது, இருக்கு வேதத்தின் விளக்கமாகத்தான், விரிவுரையாகத்தான், நுட்பதிட்ப உரையாகத்தான் மற்ற மூன்று வேதங்களும் அமைந்திருக்கின்றன.

இருக்கு வேதம் 9999

1. ஓர் இனத்துக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த இனத்தவர்களை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.
2. ஒரு மொழிக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த மொழிக்குரியவர்களை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.
3. ஒரு நாட்டுக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த நாட்டவர்களை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

அசுரவேதம் 9999:

1. ஒரு குடும்பத்துக்குரிய ஆண்டவர்கள்; அந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.
2. ஒரு குலத்துக்குரிய தெய்வங்கள்; அந்தக் குலத்தைச் சேர்ந்தவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.
3. ஒரு கிராமத்துக்குரிய தேவர் தேவதைகள்; அந்தக் கிராமத்துக்குரியவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.
4. ஒரு நாட்டுக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த நாட்டுக்குரியவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.

யாம வேதம் 9999:

1. ஒரு மொழிக்குரிய கடவுள்கள், அந்த மொழியிலேயே கூறப்படும் பூசைமொழிகளேயும், பாடப்படும் பாடல்களேயும், விடுவிக்கப்படும் வேண்டுகோள்களேயும் மட்டுமே ஏற்று அருள் புரிந்து பாதுகாப்பு அளித்திடுவார்கள்.
2. ஓர் இனத்துக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த இனத்தாருக்குரிய உடை, உணவு, உறவு முதலிய பழக்க வழக்கங்களேயே விரும்பி ஏற்று அருள் புரிந்து; தங்கள் இனத்தவரை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.
3. ஒரு நாட்டுக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த நாட்டின் எல்லேக்குள்ளேயே, தாங்கள் வாழும் கோயில்களுக்குள்ளேயே இருந்து அருள்புரிந்து; தங்கள் நாட்டவரை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

அதர்வான வேதம் 9999:

1. ஒரு மொழிக்கு உரியவர்களின் கடவுள்கள், வேற்று மொழிகளேக் கற்றுக் கொள்ள மாட்டார்கள்; மாற்று மொழியினரை ஏற்றுப் பாதுகாக்க மாட்டார்கள்.
2. ஓர் இனத்துக்கு உரியவர்களின் கடவுள்கள், வேற்று இனத்தவர்களேத் தெரிந்து கொள்ள மாட்டார்கள்; மாற்று இனத்தவரை ஏற்றுப் பாதுகாக்க மாட்டார்கள்.
3. ஒரு நாட்டுக்கு உரியவர்களின் கடவுள்கள் வேற்று நாட்டுக்கு வரமாட்டார்கள்; மாற்று நாட்டாரை ஏற்றுப் பாதுகாக்க மாட்டார்கள்.

இவற்றை இன்றைய உலகில் மதத்தின் பெயராலும், கடவுளின் பெயராலும் ஏற்பட்டுக் கொண்டிருக்கக் கூடிய பிரிவினேகள், போட்டி, பொருமைகள், பகைமைகள், வெறுப்புகள், மறுப்புகள், எதிர்ப்புகள், ஆக்கிரமிப்புகள், மதமாற்று வெறிகள், சண்டை சச்சரவுகள், போராட்டங்கள், இழிவு அழிவுகள், போர்கள்,... முதலிய அனேத்தையும் அகற்றுகின்ற மாபெரும் பணியை; இந்து வேதத்தை இம்மண்ணுலகுக்கு அருளிய பதினெண்சித்தர் மடத்தின் மடாதிபதியும், இந்து மதத்தை

இம்மண்ணுலகில் தோற்றுவித்த பதினெண்சித்தர் பீடத்தின் பீடாதிபதியும், நான்குயுக நாயகமும், பரப்பிறம்மமும், இந்துவேத நாயகமும், இந்துமதத் தந்தையும், அனாதிஆதி கடந்த தம்பிரான் அடிகளாரும், அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியாருமான சித்தர் அரசயோகிக் கருவூரார் அவர்கள் துவக்கியுள்ளார்.

அந்நிய நாடுகளிலிருந்து வந்திருக்கக் கூடிய மதங்களும், கடவுள்களும் இந்த நாட்டுக்குரிய கட்டிடக் கலை அமைப்புப்படி தங்களுக்குரிய கோயில்களைக் கட்டிக் கொள்ள மறுக்கின்றன, வெறுக்கின்றன, எதிர்க்கின்றன. ***அதாவது பிடிவாதமாக இந்த மதங்களும் கடவுள்களும் தாங்கள் பிறந்த நாட்டுக்குரிய கட்டிடக் கலையைத்தான் விரும்புகின்றன, ஒப்புக் கொள்கின்றன.***

இதைப்போலவேதான், அந்நிய நாடுகளிலிருந்து வந்திருக்கக் கூடிய மதங்களும் கடவுள்களும் இந்த நாட்டில் தொன்றுதொட்டு காலங்காலமாக, பாரம்பரியமாக, பண்பாட்டின் கூறுபாடாகவும், நாகரிகத்தின் கூறுபாடாகவும் இருக்கின்ற உடைவகைகளையும், உறவுமுறைப் பழக்க வழக்கங்களையும், உணவு வகைகளையும், இசை வகைகளையும், பூசைக்குப் பயன்படுத்துகின்ற பொருள்களையும் ஏற்றுக்கொள்ள, ஒப்புக்கொள்ள, பயன்படுத்திக் கொள்ள மறுக்கின்றன, வெறுக்கின்றன, எதிர்க்கின்றன, பகைக்கின்றன. இழித்துப் பழித்துப் பேசுகின்றன.

இப்படி ***அந்நிய நாடுகளிலிருந்து வந்துள்ள ஒவ்வொரு மதமும், ஒவ்வொரு கடவுளும், பிடிவாதமாக தங்களுடைய நாட்டுக்குரிய தனித்தன்மைகளையே நம் நாட்டில் புகுத்திடவும், வளர்த்திடவும் முயலுகின்றன, புகுத்திடவும் வளர்த்திடவும் முயலுகின்றன, புகுத்திடவும் வளர்த்திடவும் முயலுகின்றன.***

எனவேதான்! எனவேதான்!! எனவேதான்!!!.... நம் நாட்டில் நாட்டுப் பற்றும், மொழிப்பற்றும், இனப்பற்றும், பண்பாட்டுப் பிடிப்பும், நாகரிகப் பிடிப்பும், ஒற்றுமையும், ஒருமைப்பாடும், சமுதாயக் கட்டுக் கோப்பும், ... பெருமளவில் சிதைந்து சீரழிந்து எல்லாத்

துறைகளிலும், எல்லா நிலைகளிலும் கவலைக்குரிய அச்சத்துக்குரிய அழிவுக்குரிய நிகழ்வுகளே, செயல்களே நிலவுகின்றன, நிலவுகின்றன, நிலவுகின்றன. அல்லது விளைந்து கொண்டிருக்கின்றன.

இப்படிப்பட்ட இக்கட்டான நிலைகளை உணர்ந்துதான் நமது ஞாலகுரு, அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் இந்து வேத ஆகம பாடசாலையில் தொடர்ச்சியாகப் போதனைகளை நிகழ்த்தப் படுவதை நிறுத்தி விட்டார், நிறுத்தி விட்டார், நிறுத்தி விட்டார். எப்பொழுதாவதுதான், இந்து வேத ஆகம பாடசாலையில் போதனைகள் நிகழுகின்றன, பாடங்கள் நடைபெறுகின்றன, வேதங்கள் ஓதப்படுகின்றன, வேதங்கள் ஓதப்படுகின்றன, வேதங்கள் ஓதப்படுகின்றன, வேதப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. அளிக்கப்படுகின்றன, அளிக்கப்படுகின்றன.

ஆனால், ஆனால், ஆனால், நமது ஞாலகுரு அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் வேதம் ஓதிகளையும், வேத வித்துக்களையும், வேத விற்பண்ணர்களையும், வேத வாத்தியார்களையும், வேத ஐயர்களையும், வேத சாத்திரியார்களையும், வேத சூத்திரியார்களையும், வேத தோத்திரியார்களையும், வேத நேத்திரியார்களையும், வேத வேத்திரியார்களையும், வேத ஆச்சாரியார்களையும், வேதப் போதகர்களையும், இந்து வேதாகமப் பாடசாலையின் மாணவ மாணவியர்களையும் நாடு முழுவதும் சென்று நமது கோயில்களிலும், பத்தியுள்ளம் கொண்டோர் கூடும் இடங்களிலும், நமது இந்து வேத ஞானத்தை, இந்து வேத அறிவை, இந்து வேத சிந்தனையை, இந்து வேத உணர்வை, இந்து வேத ஈடுபாட்டை, இந்து வேத நாட்டத்தை, இந்து வேத விருப்பத்தை வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபடும்படிச் செய்துள்ளார். வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபடும்படிச் செய்துள்ளார், வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபடும்படிச் செய்துள்ளார்.

இப்பணி அணி பெற்றால்தான், இந்து வேதாகமப் பாடசாலை கோயில்கள் தோறும் நிறுவப்படும். மாவட்டங்கள் தோறும் அல்லது வட்டங்கள் தோறும் இந்து வேதாகமத்திற்கென குருகுலங்கள், திருகுலங்கள், தருகுலங்கள் உருவாக்கப்பட்டு இவை மூன்றும்

கருகுலத்தின் தலைமையின் கீழ் இயங்கி நமது முன்னோர்களான முனிவர்களும், இருடிகளும், மகான்களும், ஞானிகளும், தவசிகளும் உருவாக்கிச் சென்றுள்ள நமது வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளும், பண்பாட்டுப் பாரம்பரியக் கூறுபாடுகளும், நாகரீக வெளிப்பாடுகளும் விழிச்சி பெறும், விழிச்சி பெறும், விழிச்சி பெறும், எழுச்சி பெறும், எழுச்சி பெறும், எழுச்சி பெறும். பயிற்சிக்கு உரியவனவாகிடும், பயிற்சிக்கு உரியனவாகிடும், பயிற்சிக்கு உரியனவாகிடும்.

அதனால் உயர்ச்சி மிக்க செழுச்சி விளைந்திடும். அப்பொழுதுதான், அப்பொழுதுதான், அப்பொழுதுதான் நமக்கு ஏற்பட்டுவிட்ட வீழ்ச்சிகளும், தாழ்ச்சிகளும், இகழ்ச்சிகளும் அகற்றப்பட்டு மாட்சிமிகு ஆட்சிநிலை நமக்கு ஏற்பட்டிடும், ஏற்பட்டிடும், ஏற்பட்டிடும்.

நாம், **நம் மக்களிடம், 'இந்துமதம் இறந்திடுமா? மறந்திடுமா?' என்ற வினாவை எழுப்பி இந்து வேதச் சிந்தனைகளையும், இந்து மதச் சிந்தனைகளையும் வளர்க்க வேண்டும், வளர்க்க வேண்டும், வளர்க்க வேண்டும்.**

அதற்காக, நமது இந்து வேதம் கூறுகின்ற 'அந்தந்த நாட்டு மக்கள் தங்கள் தங்களின் மொழிக்கும் இனத்துக்கும் உரிய மதமும், கடவுளும்; தங்கள் தங்களுடைய நாட்டவருக்கு மட்டும்தான் பயன்பட்டிடும், பயன்பட்டிடும், பயன்பட்டிடும்' என்ற கருத்தை நம் நாட்டவர்களாவது நன்கு தெரிந்து, அறிந்து, ஆராய்ந்து, புரிந்து, தெளிந்து, உணர்ந்து, நம்பி, ஏற்றுக் கொண்டு செயல்பட்டிட முன்வருமாறு செய்ய வேண்டும், முன்வருமாறு செய்ய வேண்டும், முன்வருமாறு செய்ய வேண்டும்.

ஓம் திருச்சிற்றம்பலம் ஓம்!

ஓம் தென்னாடுடைய சீவனே போற்றி!

ஓம் எந்நாட்டவர்க்கும் இறைவா போற்றி!

ஓம் அர அற நமப் பார்வதி பாதமே போற்றி!

ஓம் அர அற மகாதேவப் பாதமே போற்றி!

வினா விடை

கேள்வி-2: *இந்துமதத்திலே யிருந்து வேறு மதத்திற்கு செல்வது ஏன்?*

நண்பர்களே! உங்களுக்கு உலகியலாகப் புரிய வைக்க வேண்டுமென்றால், உங்களுக்கு எளிமையாகப் புரிய வேண்டுமென்றால், அரசியல் கட்சியிலிருந்து கொண்டு ஒரு கட்சியிலிருந்து இன்னொரு கட்சிக்குப் போவது ஏன்? உலகியல் காரணம்.

அரசியல் கட்சியிலே இருக்கிறார்கள். ஒரு கட்சியிலேயிருந்து வேறு கட்சிக்குப் போகிறார்கள். என்ன காரணம்? உலகியல் காரணம். உலகியலாக இதிலே சிக்கல் இருக்கலாம், தொல்லை யிருக்கலாம். அல்லது அந்தக் கட்சியிலே நன்மை விளையலாம் அல்லது இந்தக் கட்சியிலே சில பிடிக்காதவர்களும் இருக்கலாம். விரும்பாதவர்கள் இருக்கலாம். அங்கு இவர்களுக்கு விரும்பத் தக்கவர்கள் இருக்கலாம்.

மனிதர்கள் வாழ்க்கையிலே தான் வாழ்கின்ற குறுகிய கால அளவிலே நிம்மதி வேண்டும், நிறைவு வேண்டும் என்று ஆசைப் படுகிறான். அது எங்கு கிடைக்கிறதோ, அதைத் தேடிப் போகிறார்கள்.

மதமாற்றம் என்பது மிகச் சாதாரணம். இந்து மதத்தைப் பொறுத்தவரை மதமாற்றம் என்பதற்கே இடம் இல்லை. ஏனென்றால், ஒரு தாய்க்கு தான் பெற்ற குழந்தைகள் அனைவருமே சமம்தான். அதுபோல, இந்த உலகம் முழுவதும் தோன்றிய அருளாளர்கள், மதத் தலைவர்கள், மதங்கள் அனைத்துமே சித்தர் நெறி என்கின்ற கனிமலர் சோலையிலே பூத்த மலர்கள், கனிந்த கனிகள். அவ்வளவுதான். எல்லா அருளாளர்களும் சமம் என்று சொல்லுவதுதான் இது. எனவே, இதிலே வேறுபாடு இல்லை.

[குருதேவர் அவர்களின் அருளுரையிலிருந்து எடுக்கப் பட்ட பகுதி.]

தஞ்சைப் பெரிய கோயிலைக் கட்டிய 11வது பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதி சித்தர் காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூரர் அவர்கள் தமிழின மொழி மத விடுதலை இயக்கத் தலைவராகவும், இந்துவேத நாயகமாகவும் செயல்பட்டுத் தமிழினத்தின் இந்துமத அருட்பேரரசான பிற்காலச் சோழப் பேரரசை (கி.பி.785 - 1279) உருவாக்கினார்.

இவருக்கு அடுத்து 900 ஆண்டுகள் கழித்துப் 12வது பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதியாகத் திருத்தோற்றம் எடுத்த ஞானாச்சாரியார் ஞாலகுரு சித்தர் அரசயோகிக் கருவூரர் அவர்களின் குருவாணைப்படி இந்து வேத இலக்கியங்கள் இந்தச் சுற்றறிக்கையில் வெளியிடப் படுகின்றன.

அம்மையப்பர்

Published under the Divine Grace of His Holiness 12th Pathinensiddhar Peedam, Gurudevar, Gnaalaguru Siddhar Arasayogi Karuvooraar by the Ilamai Maaraa Ilakkiya Iyakkam (இளமை மாறா இலக்கிய இயக்கம்), Guduvanchery. Printed by Mr Sivaraman, Kamarajarpuram, East Tambaram. Cell: 09972130609. at Sri Vignesh Printers, Madurai.

www.gurudevar.org **Email: indhuism@gmail.com**